

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание трудового коллектива
ГБОУ СОШ № 305
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 23.01.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 305
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Музыкантова Н.Н.

Приказ № 30 от 23.01.2018г.



ПРОГРАММА информатизации образования ГБОУ СОШ №305 на 2018-2023 годы

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, администрация, учащиеся школы и их родители.

Целевые направления:

- Совершенствование технологии и качества образования
- Совершенствование системы управления школой на базе ИКТ
- Развитие форм дополнительного образования
- Развитие дистанционного обучения учащихся
- Повышение информационной культуры сотрудников и учащихся школы
- Совершенствование инфраструктурной базы школы

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНОЙ ФОРМЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ.

Информатизация школы – процесс изменения содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки учащихся на этапе перехода к образованию в условиях расширенного доступа к информации. Информатизация школы вызвана необходимостью использования больших объемов информации во всех сферах деятельности школы, с одной стороны, и невозможностью формирования и обработки информации с помощью традиционных технологий, с другой стороны.

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в

