

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

ГБОУ СОШ №305

Протокол № 3 от 27.10. 2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 305

Н.Н.Музакантова

Приказ №449 от 12.11. 2017 г.



**Положение  
о функционировании системы  
внутренней оценки качества образования**

Санкт-Петербург  
2017

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №305 (далее ГБОУ СОШ №305) ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатами внутренней системы оценки качества образования являются:

1.3.1. Учителя;

1.3.2. Обучающиеся и их родители (законные представители);

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица

1.4.3. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования школы.**

2.1. Цели функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №305:

Повышение качества образования в ГБОУ СОШ №305.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №305:

2.2.1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

2.2.3. Оценка состояния и эффективности деятельности ГБОУ СОШ №305;

2.2.4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

2.2.5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.6. Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

2.3. Система оценки качества образования ГБОУ СОШ №305 основана на принципах:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

